

# NUESTRO CONSORCIO



UNIVERSIDAD  
DE BURGOS



INTERNATIONAL TRILINGUAL  
SCHOOL OF WARSAW



L-Università  
ta' Malta



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Este folleto refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en él.

# CONTACTO

**Coordinadora del proyecto:**  
Ileana Greca, PhD.- Universidad de  
Burgos  
imgreca@ubu.es

**Universidad de Burgos**  
**Facultad de Educación**  
Calle de Villadiego, 1  
09001 Burgos



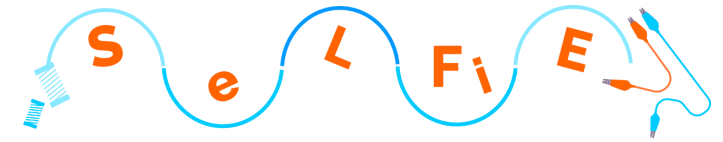
@SELFIE\_CLIL\_STEM



@SELFIE\_CLILSTEM



[www.project-selfie.eu](http://www.project-selfie.eu)



STEAM educational approach and foreign language learning in Europe

# SeLFiE

STEAM EDUCATIONAL  
APPROACH AND FOREIGN  
LANGUAGE LEARNING IN  
EUROPE

2020-1-ES01-KA201-081850



Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea

# NUESTRO PROYECTO



Nuestro principal objetivo es mejorar las competencias de los docentes bilingües de Educación Infantil y Primaria en el entorno CLIL (Content and Language Integrated Learning) y STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics) y mejorar la enseñanza de las ciencias y el desarrollo de la competencia en lenguas extranjeras del alumnado.

A lo largo del proyecto, hemos analizado la integración de CLIL, IBSE (Inquiry based Science Education) y EDP (Engineering Design Process) en Educación Infantil y Primaria con la finalidad de definir un perfil docente bilingüe.

Además, a través del proyecto SeLFiE se ha formado y apoyado al profesorado en activo y en formación en las nuevas metodologías y modelos desarrollados para el aprendizaje de un segundo idioma a través de un enfoque STEAM.



La UE promueve activamente el aprendizaje de idiomas y la diversidad lingüística en toda Europa, así como enfoques innovadores destinados a mejorar las competencias lingüísticas del alumnado de Educación Infantil y Primaria: en particular, CLIL (Content and Language Integrated Learning) surgió como un enfoque educativo para la enseñanza de cada materia a través de un idioma no nativo. La educación bilingüe se está implementando cada vez más en diferentes niveles de escuelas en Europa.

STEAM, en su conjunto (un paradigma que fusiona STEM y las Artes), nos brinda oportunidades muy valiosas para explorar la creatividad y desarrollar habilidades relacionadas con la interacción social.

La Educación en Ciencias Basada en la Investigación (ECBI) y el Proceso de Diseño de Ingeniería en La Educación Científica (EDP) se abordan de forma conjunta en el enfoque bilingüe y la perspectiva inclusiva. En este contexto, el proyecto SeLFiE nace con el objetivo último de facilitar la adquisición de una segunda lengua (inglés, español o francés en la primera etapa) a través de contenidos STEAM y pedagogías activas.



**1916** Niños y niñas - Infantil y Primaria (España, Malta y Polonia)

**Colegios asociados bilingües (Inglés, francés, español y alemán)**



**6** Docentes de secciones bilingües



# ¿QUÉ HEMOS CONSEGUIDO?

**Repositorio de materiales online ScienceL2**

## TOOLKIT

Incluye el marco metodológico del modelo SeLFiE para la educación bilingüe, basado en la investigación tanto en CLIL como en enfoques integradores para la educación científica. Revisión de buenas prácticas en los campos de CLIL y STEAM; una recopilación de OERs y materiales educativos, incluidas las pautas de enseñanza conjunta.



## ScienceL2 Series

6 secuencias didácticas integradas para la educación bilingüe (inglés, francés y español) que incluyen breves comentarios sobre la metodología y el plan de enseñanza completo (incluidos recursos, rúbricas, pautas de evaluación, lecturas complementarias, etc.). La serie se ha desarrollado para diferentes contenidos, incluidos en el currículum de Infantil y Primaria.



**PÍLDORAS EDUCATIVAS SOBRE EL MARCO METODOLÓGICO DE SeLFiE**



STEAM educational approach and foreign language learning in Europe

Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

